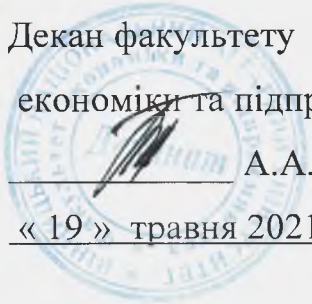


**Міністерство освіти і науки України**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Факультет економіки та підприємництва

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету  
економіки та підприємництва

  
А.А. Брояка

« 19 » травня 2021 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПРАВОЗНАВСТВО»**

**Рівень вищої освіти** Перший (бакалаврський)

**Галузь знань** 05 Соціальні та поведінкові науки

**Спеціальність** 051 Економіка

**Освітньо-професійна програма** «ЕКОНОМІКА»

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні ради студентського  
самоврядування факультету  
економіки та підприємництва

Протокол № 6

від « 23 » березня 2021 р.

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Вченої Ради  
факультету економіки та  
підприємництва

Протокол № 8

від « 19 » квітня 2021 р..

## **1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну**

Правдюк Андрій Леонідович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри права, електронна адреса: prav\_an@vsau.vin.ua

## **2. Опис навчальної дисципліни**

ОК 3 Правознавство кількість кредитів ЄКТС – 5; кількість годин – 150 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 120 годин самостійна робота;

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

## **3. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

Термін викладання - один семестр, 1 курс, 1 семестр.

## **4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

«Правознавство» належить до обов'язкової компоненти навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Теологія», «Економіка праці і соціально трудових відносин»;
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Макроекономіка», «Економіка підприємств», «Підприємництво».

## **5. Характеристика навчальної дисципліни**

**5.1. Призначення навчальної дисципліни.** Освітня компонента «Правознавство» спрямована на отримання здобувачами на розвинення творчого правового мислення студентів, оволодіння ними систематизованими науковими знаннями з договірного права, виховання у них поважного ставлення до Конституції, законів та підзаконних актів України. Тлумачення і правильне застосовувати нормативно-правових актів в практичній діяльності, грамотне оцінювання юридичних фактів, вільне орієнтування в сучасному правовому полі.

**5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни** – «Правознавство» полягає у формуванні системи знань про поняття, предмет та методи права, огляд джерел та основних інститутів, набуття студентами навичок роботи з нормативним матеріалом, уміння вирішувати конкретні правові ситуації, які

виникають у сфері договірних відносин, на базі національного та міжнародного законодавства.

**5.3. Задачі вивчення дисципліни** – теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми правового характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності* - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

*загальні компетентності:*

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **фахових компетентностей**:

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

*програмні результати:*

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти правовий світогляд майбутніх фахівців, виробити систему правових уявлень, переконань та навичок правомірної поведінки, збагатити теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує правова наука; має на меті не тільки дати необхідні знання, а й навчити правильно використовувати правові норми при виконанні відповідних ролей у суспільстві - як у наступній професійній діяльності, так і в особистому житті.

#### 5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Правознавство» належить до обов'язкових дисциплін.

Результати навчання:

- загальні закономірності виникнення і розвитку держави та права, їх взаємозв'язок, взаємодію і роль, яку вони відіграють у забезпеченні життєдіяльності суспільства;
- процес виникнення, формування держави і права України;
- соціальне призначення демократії, природних і невідчужених прав та свобод людини;
- юридичне та політичне значення Конституції у політичній і правовій системах;
- різні джерела права України, їх зміст у системі правового регулювання стосовно своєї професійної діяльності;
- юридичне та політичне значення Конституції у політичній і правовій системах;
- значення права для правонаступництва кращих стандартів в галузі прав і свобод людини у національному законодавстві.

Студенти повинні уміти:

- застосовувати знання про державно-правову систему України у своїй професійній діяльності;
- використовувати Конституцію України як основний закон прямої дії;
- орієнтуватися у системі чинного законодавства;
- визначити вірну юридичну кваліфікацію в межах своїх професійних обов'язків;
- розробляти проекти угод, інших юридичних актів і документів

#### 5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
	Тема 1. Основи теорії держави	2	2	15
	Тема 2. Основи теорії права	2	2	15
	Тема 3. Основи конституційного права України	2	2	15
	Тема 4. Конституційний статус особи	2	2	15
	Тема 5. Народовладдя в Україні	2	2	15

	Тема 6 Основи трудового права України	2	2	15
	Тема 7. Інформаційне право України	2	1	15
	Тема 8. ІТ право	2	1	15
<b>Разом</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>120</b>

## 6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) студента є вибіркоким видом поза аудиторної самостійної роботи студента та має навчально-дослідницький характер, виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Виконання ІНДЗ є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка ІНДЗ передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою ІНДЗ. ІНДЗ передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

Індивідуальні завдання з навчальної дисципліни це є доповіді, повідомлення, реферати із запропонованих тем та інші види індивідуальних завдань, запропонованих викладачем, що сприяють більш поглибленому вивченню слухачем теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних завдань з навчальної дисципліни визначаються робочим навчальним планом. Індивідуальні завдання подаються під час проведення семінарських завдань. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача. Наявність позитивних оцінок, отриманих за індивідуальні завдання, є необхідною умовою допуску до підсумкового контролю з даної дисципліни.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та	30	щотижнево	Усне опитування

	практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)			
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни (опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу)	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	30	щотижнево	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування (самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання типових задач, ситуаційних вправ)	30	1 раз на 2 тижні	Тестування у системі АСУ СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>120</b>		

## 7. Список основної та додаткової літератури

### Основна

1. Петков С. В. Правознавство: навчальний посібник. К.: ТОВ «Роял ринт», 2020. 360 с.
2. Герц А.А., Кравчук С.Й. Правознавство: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 280 с.
3. Правознавство : підручник Г. І. Балюк Е. Ф. Демський, В. С. Ковальський та ін. за відп. ред. О. В. Дзери, 2018. 632 с.
4. Рудик П. А. Теорія держави. основні теорії, концепції, підходи до вивчення .навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та допов. К. Алерта, 2015. 288 с.
5. Скакун О. Ф. Теорія права і держави : підруч. Вид. 4-те, допов. і перероб. К. Правова єдність. Алерта, 2014. 524 с.
6. Сливич І. І. Кримінальне право України. Особлива частина : навч. посіб.; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т". Ужгород. Херсон. Гельветика. 2014. 655 с.
7. Теліпко В. Е. Науково-практичний коментар Конституції України : станом на 1 груд. 2010 р. за ред. В. Л. Мусіяки. К. Центр учб. літ. 2011. 539 с.
8. Теорія держави і права : посіб. для підгот. до держ. Іспитів. за заг. ред. В. Петришина. 4-те вид. допов. і змін. Х. Право, 2015. 204 с.
9. Теорія держави і права. навч. посіб. С. К. Бостан, С. Д. Гусарев, М. Пархоменко та ін.. К. Академія. 2013. 348 с.
10. Теорія держави і права : підруч. Ю. А. Ведерніков, І. А. Сердюк, М. Куракін та ін. кер. авт. кол. канд. юрид. наук, проф. Ю. А.

- Ведерніков. Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ. 2015. 468 с.
11. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Н. М. Крестовська Л. Г. Матвеева. 2015. 584 с.
  12. Тихомиров О. О. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері : навч. посіб. К. Нац. акад. СБУ. 2015. 172 с.
  13. Томенко М. В. Україна: історія Конституції .навч. посіб. схвалено для використ. у загальноосвіт. навч. закл. голов. ред. Н. Заблоцька. К. Генеза, 2015. 143 с.

#### Допоміжна

1. Місцеве самоврядування в Україні: євроінтеграційний шлях. колект. моногр. А. Г. Артеменко. за заг. ред. та вступ. сл. Руслана Плюща. К. Рідна мова. 2016. 805 с.
2. Галуцько В. В. Людина і держава : моногр. в авт. ред. Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т права та суспіл. відносин. К. Ун-т "Україна" Херсон .ХМД. 2014. 159 с.
3. Білозьоров Є. В. Правозахисна функція держави: сутність та механізм здійснення в Україні. монографія. К. ФОП Кандиба Т. П. 2015. 168 с.
4. Andrey Pravdiuk, Larysa Gerasymenko, Olena Tykhonova. Overcoming Cybercrime in Ukraine (Cyberterrorism). *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Vol.21 № 6 P. 181-186.
5. Правдюк А.Л., Прутська Т.Ю. Правдюк М.В. Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на засадах інституціоналізму монографія.: Київ, «Центр учбової літератури». 2019. С. 360.
6. Правдюк А.Л. Правдюк Н.Л. Посилення нормативів якості облікової інформації та її ролі в управлінні земельними ресурсами. *Економіка АПК*. 2018. № 10. С. 26 – 39.
7. Правдюк А.Л. Конституційно-правові засади інформаційної безпеки України. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 9. С. 169 -178.
8. Правдюк А.Л. Теоретичні аспекти реалізації конституційного права власності на землю на сучасному етапі земельної реформи. *Підприємництво, господарство і право*. 5, 2021. С 132-136
9. Правдюк А.Л. Конституційні засади права власності на землю територіальних громад. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 4. С. 136-138.
10. Правдюк А.Л. Особливості законодавчого забезпечення економічної безпеки України. *Інформація і право*. 2021. № 2 (37). С. 170-182.
11. Правдюк А.Л. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення в умовах відкриття ринку землі. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 6. С. 103-105.



12. Правдюк А.Л. Інститут виборів в Україні як основа розвитку громадянського суспільства та розбудови демократичної держави. *Jurnalul juridic național: teorie și practică*". 2020. № 3 (43). P. 10-17.
13. Правдюк А. Л. Правові засади обігу земель сільськогосподарського призначення в контексті забезпечення сталого розвитку України. *Sciences of Europe*. 2020. № 53. Vol. 5. P. 34-39.
14. Правдюк А.Л. Problems of realization of the constitutional right to strike in Ukrainen. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 44.2020. P. 40-48.
15. Правдюк А.Л. Constitutional and legal bases for the functioning of information society. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 48.2020. P. 35-42.
16. Правдюк А.Л. Distanse learning: legal regulation. *Norwegian Journal of development of the International Science* № 51.2020. P. 7-13.
17. Правдюк А.Л. Constitutional base for unification of territorial communities. *Norwegian Journal of development of the International Science*.2021. № 53, vol. 3. P. 28-35.
18. Правдюк А.Л. Parliamentary control in Ukraine: implantation challenges. *Colloquium-journal*. 2021. № 10 (97). P. 42-50.
19. Правдюк А.Л. Problem Issues of Implementation of the Constitutional Right to Peaceful Assembly. *Traektoriâ Nauki*. 2021. Vol. № 4.P. 2001-2010.
20. Правдюк А.Л. Land as an Object of Land Relations: Constitutional and Legal Aspect. *Traektoriâ Nauki*. 2021. Vol.7 № 6. P. 1033-1042.

### **Інформаційні ресурси**

1. Курс лекцій з дисципліни (внутрішній сайт ВНАУ)
2. Тестові завдання (внутрішній сайт ВНАУ)
3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ)
4. Верховна Рада України. URL : [www. http ://zakon rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)
5. Верховний Суд. URL : [www.scourt.gov.ua](http://www.scourt.gov.ua)
6. Кабінет Міністрів України URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
7. Конституційний Суд України URL :[www.ccu.gov.ua](http://www.ccu.gov.ua)
8. Офіційне представництво Президента України URL: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua)

### **8. Методи викладання та демонстрування результатів навчання**

- використання мультимедійних лекції (вступна, тематична, оглядова проблемна, заключно-узагальнююча, лекція-діалог, пояснювально-ілюстративна лекція, лекція лекція-дискусія, лекція-бесіда тощо)
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- розв'язання ситуаційних задач;
- використання кейс-методів (case-study);
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## 9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних занять - 40 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 20 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів; підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається.

### Форми поточного та підсумкового контролю

- екзамен;
- контрольна робота;
- тестування;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації;
- дослідницькі проекти;
- наукові проекти;
- самоконтроль;
- взаємоперевірка.

### Шкала оцінки знань студента

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	8
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	8
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість

	тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 50% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 20% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

Врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.


## 9. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_



А.А. Брояка